

جداول التدريبات الصرفية

مكتبة الرشيد
الرياض

شركة الرياض
للنشر والتوزيع

أعدّه

أبو أمية إبراهيم الشمسان

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية
كلية الآداب - جامعة الملك سعود

حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي شَيْبَةَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾

جَدَائِلُ التَّوْبَاتِ لِصُفِيٍّ

أَعَدَّه

أَبُو أُمَيَّةَ إِبْرَاهِيمَ الشَّمْسَانِ

الْأَسَازُ الْمَشَارِكُ بِقِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
كَلِيَّةُ الْأَدَابِ - هَامِعَةُ الْمَلِكِ بَعُود

شركة الرياض
للنشر والتوزيع

مكتبة الرشد
الرياض

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

② مكتبة الرشيد، ١٤١٧ هـ

مهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الشمسان، أبو أوس إبراهيم

جداول التدريبات المصرفية - الرياض.

ص... ٤ سم

ردمك : ٦-٠٦٨-٠١-٩٩٦٠

١- اللغة العربية - الصرف ٢- العنوان

١٧/٢٣١٣

دبوي ٤١٥٥

مكتبة الرشيد للنشر والتوزيع

المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الحجاز

ص ب ١٧٥٢٢ الرياض ١١٤٩٤ هاتف ٤٥٨٣٧١٢

تلكس ٤٠٥٧٩٨ فاكس ملي ٤٥٧٣٣٨١



فرع القصيم بريدة حي الصفراء - طريق المدينة

ص ب ٢٣٧٦ هاتف ٣٢٤٢٢١٤ - فاكس ملي ٣٢٤١٣٥٨

فرع المدينة المنورة - شارع أبي ذر الغفاري - هاتف ٥٤٧٢٦٦٤/٥

شركة الرياض للنشر والتوزيع



ص ب ٣٣٦٢٠ - الرياض ١١٤٥٨ - هاتف ٤٥٩٤٧٧٩

المحتويات

٥٩	١٠) الاسم من حيث العدد (الأفراد، التثنية، الجمع)
٦٠	مثال على التدريب (١٠)
٦٥	١١) تصغير الاسم
٦٥	مثال على التدريب (١١)
٦٩	١٢) النسب إلى الاسم
٧٠	مثال على التدريب (١٢)
٧٥	١٣) مخارج الأصوات وصفاتها
٧٥	مثال على التدريب (١٣)
٨٠	١٤) الإبدال والإعلال
٨١	مثال على التدريب (١٤)
٨٧	١٥) الإدغام
٨٨	مثال على التدريب (١٥)
٩٤	١٦) الإمالة: مجوزاتها وموانعها
٩٥	مثال على التدريب (١٦)
١٠٠	١٧) التخلص من الساكنين
١٠٠	مثال على التدريب (١٧)
١٠٤	١٨) همزتا القطع والوصل
١٠٤	مثال على التدريب (١٨)
١٠٨	١٩) الوقف
١٠٨	مثال على التدريب (١٩)

٧	مقدمة
٩	١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء
١١	مثال على التدريب (١)
١٦	٢) الاسم: جموده واشتقاقه
١٦	مثال على التدريب (٢)
٢١	٣) من قضايا الفعل: زمنه، تعديده، مشتقاته، مصدره، يابه
٢٢	مثال على التدريب (٣)
٢٧	٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول
٢٨	مثال على التدريب (٤)
٣٣	٥) إسناد الفعل إلى الضمائر
٣٣	مثال على التدريب (٥)
٣٧	٦) تأكيد الفعل بالنون
٣٨	مثال على التدريب (٦)
٤٢	٧) الإسناد مع التأكيد
٤٢	مثال على التدريب
٤٨	٨) تنكير الاسم وتعريفه
٤٩	مثال على التدريب
٥٣	٩) الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث)
٥٤	مثال على التدريب (٩)

مُتَكَلِّمًا

علم الصرف في المقام الأول هو مجموعة من المهارات المكتسبة التي لا تحصل بالتعلم النظري وحده إذ لابد من تعميق ذلك بطائفة من التدريبات التي تعمق النظرية وتمكن الدارس من التحليل الصرفي الصحيح وهو هدف من أهداف هذا العلم .

وتنظم هذه التدريبات بقسميها موافقة لمفردات علم الصرف الذي يتعلمه الطلاب والطالبات في قسم اللغة العربية بكلية الآداب (جامعة الملك سعود)

فالقسم الأول هو تدريبات في علم الصرف (١) .

والقسم الثاني هو تدريبات في علم الصرف (٢) .

وتنتهج هذه التدريبات طريقة الجداول والاستبانات التي تتصف بسرعة الإنجاز وبوضوح التحليل وتعدد الإمكانيات وهي بهذه الصفة تنظم التدريب وتكشف عن الأخطاء بسهولة تساعد المعلم على التقويم .

قدمت لكل تدريب بشرح مفصل يبين كيفية تنفيذ التدريب . وذكرت مثالا للتدريب وتنفيذه على الجدول المطلوب وعلى المعلم أن يحدد لطلابه ما شاء من النصوص لتدريب طلابه من القرآن الكريم أو الشعر والنثر العربي الموثوق بسلامتهما اللغوية .

تستغرق هذه التدريبات طائفة كبيرة من الجوانب الصرفية والتصريفية حسب المفهوم التقليدي لعلم الصرف . ولست أزعم أنها كافية وحدها للتدريب على المهارات الصرفية والتصريفية إذ أنماط التدريبات وأنواعها كثيرة وعلى المعلم أن يزود طلابه بما يراه ملائما للغرض أما الأمثلة المضروبة فهي لا تستغرق كل الإمكانيات التصريفية لأن ذلك يحتاج إلى أمثلة كثيرة يخرج بهذا العمل عن غرضه المنشود لذلك اكتفيت بملء صفحة من صفحات كل تدريب مراعيًا التنوع ما أمكن ذلك . وهذه محاولة متواضعة تحتاج إلى التسديد والتقويم وهو ما آمله من المطلعين على هذا العمل من العلماء والمعلمين ، لكي تتاح لي فرصة تجويده .

كتبه

أبوأوس إبراهيم الشمسان

الفهم الأول

(١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء :

شرح التدريب (١) :

الكلمة: تكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف . ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرها: الجذور هي حروف الفعل أو الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانها الصرفي: يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جامد: إن كان الفعل أو الاسم جامدا وضعنا في الحقل علامة (+) ، وإن كان غير جامد وضعنا العلامة (-) .

غير جامد: إن كان الفعل غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (+) ، وفي الفرع (مشتق) علامة (-) وإن كان الاسم غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (-) وفي الفرع (مشتق) علامة (+) .

مجرد : وهو اللفظ المؤلف من الجذور دون زيادة عليها ، وهذا الحقل معتمد على حقل الجذر فتوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، وعلامة (-) في الفروع الأخرى ، فما جذوره ثلاثة في الثلاثي ، وما جذوره أربعة في الرباعي ، وما جذوره خمسة في الخماسي ، فإن كان الفعل أو الاسم مزيدا وضعنا في الحقل المجرد بفروعه علامة (-) .

المزيد وعدل حروف الزيادة : نضع علامة (+) في الفرع الدال على عدد حروف الزيادة التي تزداد على الجذور ، ونضع علامة (-) في الفروع الأخرى .

صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كانت كلها صحيحة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل (سالم) ، أو (مهموز) ، أو (مضعف) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان اللفظ اسما وكان آخره صحيحا وضعنا علامة (+) في الفرع (اسم) ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

غير صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كان منها حرف علة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل : (مثال) ، أو (أجوف) ، أو (ناقص) ، أو (لفيف مفروق) ، أو (لفيف مقرون) ، ووضعنا علامة (-) في الفروع الأخرى . وإن كان اللفظ اسما وكان آخره حرفا غير صحيح وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب له : (شبيه بالصحيح) أو (مقصور) ، أو (ممدود) ، أو (منقوص) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

مثال على التدريب (١) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١)

قال الله تعالى :

- ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ۚ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي (٣) ﴾ [عبس]
 ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (٤) ﴾ [الزلزلة]
 ﴿ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا (٥) ﴾ [الشمس] ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا (٦) ﴾ [الشمس]
 ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ ... (١١) ﴾ [آل عمران]
 ﴿ وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ ... (١٦) ﴾ [يوسف]
 ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٢) ﴾ [الإخلاص] ﴿ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ (٤) ﴾ [الهمزة]
 ﴿ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى (٧) ﴾ [العلق] ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ ... (٥) ﴾ [البينة]

[illegible]

(٢) الاسم : جموده واشتقاقه :

شرح التدريب (٢) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرها : جذور الاسم هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم المختلفة ، وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

حالة التصرف : نضع علامة (+) في الفرع المناسب للاسم وعلامة (-) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

نوع المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا جعلنا علامة (+) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا أتينا في هذا الحقل بالفعل المقابل له .

نوع المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا من فعل بيّنا نوع المشتق بوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا أتينا في هذا الحقل بالفعل الذي اشتق منه الاسم .

مثال على التدريب (٢) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٢) :

قال الله تعالى : ﴿ وَالْعَدِيَّتِ صَبَحًا ١ فَالْمُورِيَّتِ قَدَحًا ٢ ﴾ [العاديات] ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَافِرَاشٍ الْمَبْثُوثِ ٤ ﴾ [القارعة]

﴿ وَتِلْكَ لِكُلِّ فُجْرَةٍ لُغْمَةٌ ١ ﴾ [الهمزة] ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوْعُونَ ٣٧ ﴾ فَبَسَّرْنَاهُمْ بَعْدَآبِ إِلِيمِ ٢٤ ﴾ [الانشقاق] ﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ٤١ ﴾ [النازعات]

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر فيمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	
الْعَادِيَاتِ	ع/د/و	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	+	-	-	-	-	-	-	-	عَدَا : يَعْدُو
ضبحا	ض/ب/ح	-	+	-	+	-	-	-	-	-	ضَبَحَ : يَضْبَحُ	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
الموريات	و/ر/ي	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	+	-	-	-	-	-	-	-	أَوْزَى : يُورِي
قدحا	ق/د/ح	-	+	-	+	-	-	-	-	-	قَدَحَ : يَقْدَحُ	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
الناس	ن/و/س	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
المبثوث	ب/ث/ث	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	+	-	-	-	-	بَثَّ : يَبْثُ
همزة	ه/م/ز	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	+	-	-	-	-	-	هَمَزَ : يَهْمَزُ
أعلم	ع/ل/م	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	-	+	-	-	-	عَلِمَ : يَعْلَمُ
بعذاب	ع/ذ/ب	-	+	-	-	+	-	-	-	-	عَذَبَ : يُعَذِّبُ	-	-	-	-	-	-	-	-	_____
أليم	أ/ل/م	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	-	-	-	-	-	أَلِمَ : يَأْلَمُ
الماوى	أ/و/ي	-	-	+	-	-	-	-	-	-	_____	-	-	-	-	-	-	+	-	أَوَى : يَأْوِي

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

[illegible]

[illegible]

(٣) من قضايا الفعل : زمنه ، تعديته ، مشتقاته ، مصدره ، بابه

شرح التدريب (٣) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرها : الجذور هي حروف الأفعال الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

الزمن الصرفي للفعل : هو الزمن الذي يفهم من الصيغة الصرفية بغض النظر عن الزمن المستفاد من القرائن السياقية في النص فتوضع علامة (+) في الفرع الملائم والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

التعدي واللازم : إن كان الفعل لازما جعلت العلامة (+) في الفرع (لازم) والعلامة (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان الفعل متعديا إلى مفعول به جعلت العلامة (+) في الفرع (متعدي) والعلامة (-) في الفروع الأخرى . فإن كان فعلا ناقصا (كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها) جعلت العلامة (+) في الفرع (واسطة) والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

اسم الفاعل : يكتب في هذا الحقل اسم الفاعل الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم المفعول : يكتب في هذا الحقل اسم المفعول الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم الزمان والمكان : يكتب في هذا الحقل (اسم الزمان / اسم المكان) الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من

حيث التجرد والزيادة ولما كان الاسمان متطابقين من حيث اللفظ ، اكتفي بحقل واحد .

مصدر الفعل : يكتب في هذا الحقل المصدر المقابل للفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث تجرده وزيادته .

باب الفعل الثلاثي : إن كان الفعل ثلاثيا كتب أحد الأفعال المشهورة التي تدل على حركة عين الفعل وهو ما يسمى بباب الفعل .

مثال على التدريب (٣) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٣) :

قال الله تعالى :

﴿ لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ ۖ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۖ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَبْجَعَ عِظَامَهُ ۚ بَلَىٰ قَدَرِينٌ ۚ عَلَىٰ أَنْ تُسَوَّىٰ بَنَانُهُ ۚ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ۚ يَسْتَلْ أَتَىٰ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۚ فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ۖ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ۖ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۖ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُ ۖ ﴾ [القيامة]

﴿ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةٍ مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَىٰ ۖ ﴾ [القيامة]

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۚ ﴾ [٢] إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۚ ﴾ [٣] إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۚ ﴾ [الإنسان]

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ۚ ﴾ [٢٦] ﴾ [الإنسان]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي وال لزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	باب الفعل الثلاثي
			مضارع	ماضي	مستقبل	لازم	متعدي	واسطة				
أَقْسَمُ	ق/س/م	أَفْعُلُ	-	+	-	+	-	-	مُقْسِم	مُقْسَم به	مُقْسَم	إقسام
أَيْحَسِبُ	ح/س/ب	أَيَفْعُلُ	-	+	-	-	+	-	حاسب	محسوب	مَحْسَب	مَحْسَبَة حَسْبَان فرح
نَجْمَعُ	ج/م/ع	نَفْعَلُ	-	+	-	-	+	-	جامع	مجموع	مَجْمَع	جَمْع فتح
نُسَوِّي	س/و/ي	نُفْعَلُ	-	+	-	-	+	-	مُسَوِّ	مُسَوًى	مُسَوًى	تَسْوِيَة
يُرِيدُ	ر/و/د	يُفْعَلُ	-	+	-	-	+	-	مريد	مراد	مراد	إرادة
لَيَفْجُرُ	ف/ج/ر	لَيَفْعَلُ	-	+	-	-	+	-	فاجر	مفجور	مَفْجَر	فَجْر نصر
يَسْأَلُ	س/أ/ل	يَفْعَلُ	-	+	-	-	+	-	سائل	مسؤول	مَسْأَل	سؤال فتح
بَرَقَ	ب/ر/ق	فَعِلَ	+	-	-	+	-	-	بارق	مبروق به	مَبْرَق	فَرَح
خَسَفَ	خ/س/ف	فَعَلَ	+	-	-	+	-	-	خاسف	مخسوف	مَخْسَف	خَسَفَ جلس
يَقُولُ	ق/و/ل	يَفْعُلُ	-	+	-	-	+	-	قائل	مقول	مَقَال	قَوْل نصر
يَكُ	ك/و/ن	يَفُ	-	+	-	-	-	+	كائن	مكون به	مكان	كون نصر
نَبَتَلِيهِ	ب/ل/و	نَفْتَعِلُهُ	-	+	-	-	+	-	مُبْتَلٍ	مُبْتَلًى	مُبْتَلًى	إبتلاء
هَدَيْنَاهُ	ه/د/ي	فَعَلْنَاهُ	+	-	-	-	+	-	هادٍ	مَهْدًى	مَهْدًى	هَدًى هداية جلس
أَعْتَدْنَا	ع/ت/د	أَفْعَلْنَا	+	-	-	-	+	-	مُعْتِد	مُعْتَد	مُعْتَد	
فَاصْبِرْ	ص/ب/ر	فَافْعِلْ	-	-	+	+	-	-	صابر	مصبور له	مَصْبِر	صَبْر جلس

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

[illegible]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديده ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

[illegible]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

[illegible]

٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول :

شرح التدريب (٤) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزان الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جهة البناء : تحدد في هذا الحقل حالة الفعل فإن كان مبنيًا للفاعل أي مبنيًا للمعلوم جعلنا علامة (+) في الفرع (الفاعل) وعلامة (-) في الفرع (للمفعول) فإن كان مبنيًا للمفعول أي مبنيًا للمجهول جعلنا علامة (+) في الفرع (للمفعول) وعلامة (-) في الفرع (الفاعل) .

بناءً للفاعل (للمعلوم) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيًا للفاعل أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (—) فإن كان الفعل مبنيًا للمفعول (للمجهول) وجب أن تكتب في هذا الحقل الفعل المبني للفاعل (للمعلوم) ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقًا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنًا لفعل مبني للمفعول (للمجهول) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) .

بناءً للمفعول (للمجهول) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيًا للمفعول أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (—) فإن كان الفعل مبنيًا للفاعل (للمعلوم) وجب أن يكتب في هذا الحقل الفعل المبني للمفعول (للمجهول) ، ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقًا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنًا لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للمفعول (للمجهول) .

مثال على التدريب (٤) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٤) :

قال الله تعالى :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَمِينَهُ ۖ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حَسَابًا يَسِيرًا ۚ وَيَتَقَلَّبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مُسْتُرًّا ۚ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۖ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ۚ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ۗ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مُسْتُرًّا ۚ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَخُورَ ۚ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ۚ فَلَا أُقْسِمُ بِالسَّفَاقِ ۚ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۚ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ۚ لِتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ۚ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ۚ ﴿١٦﴾ [الانشقاق]

﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ۚ ﴿١٧﴾ [الزلزلة]

﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۚ ﴿١٨﴾ [العاديات]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الفعل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				
أُوتِيَ	أُفْعِلَ	-	+	آتَاهُ	أَفْعَلَهُ	_____	_____
يُحَاسَبُ	يُفَاعَلُ	-	+	يُحَاسِبُهُ	يُفَاعِلُهُ	_____	_____
يُنْقَلِبُ	يَنْفَعِلُ	+	-	_____	_____	يُنْقَلِبُ إِلَى	يُنْفَعِلُ
يَدْعُوا	يَفْعُلُ	+	-	_____	_____	يُدْعَى	يُفْعَلُ
يُصَلِّي	يَفْعَلُ	+	-	_____	_____	يُصَلَّى	يُفْعَلُ
ظَنَّ	فَعَلَ	+	-	_____	_____	ظَنَّ	فُعِلَ
يَحُورَ	يَفْعَلُ	+	-	_____	_____	يُحَارَ إِلَى	يُفْعَلُ
أَقْسِمُ	أُفْعِلُ	+	-	_____	_____	يُقَسَمُ بِهِ	يُفْعَلُ
وَسَقَ	فَعَلَ	+	-	_____	_____	وُسِقَ	فُعِلَ
اتَّسَقَ	اِفْتَعَلَ	+	-	_____	_____	اُتْسِقَ فِي	اُفْتَعِلَ
لَتَرَكِبَنَّ	لَتَفْعَلَنَّ	+	-	_____	_____	لَيُرَكَبَنَّ	لَيُفْعَلَنَّ
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	+	-	_____	_____	يُؤْمَنُ بِهِ	يُفْعَلُ
قُرِئَ	فُعِلَ	-	+	قَرَأَ	فَعَلَ	_____	_____
لَيُرُوا	لَيُفُوا	-	+	لَيُرِيَهُمْ	لَيُفِلَهُمْ	_____	_____
بُعْثِرَ	فُعِلَ	-	+	بُعْثَرَ	فَعَلَ	_____	_____

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

[illegible]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

[illegible]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

[illegible]

(٥) إسناد الفعل إلى الضمائر :

شرح التدريب (٥) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناده إلى الضمائر : يحوي هذا الفصل عددا من الفروع تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل ويجب الالتزام بحال الفعل الذي

ورد في النص موضوع التدريب من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ومن حيث جهة بنائه (للفاعل / للمفعول) .

* ملحظة :

إن كان الفعل موضوع التدريب - أي الذي في حقل (الفعل) - مسندا إلى أحد الضمائر المذكورة في الفروع أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطأ (ـ) .

مثال على التدريب (٥) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٥) :

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۚ ﴿٢﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۚ ﴿٣﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۚ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۖ ﴿٥﴾ فَهُوَ

فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۖ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۖ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۖ ﴿٩﴾ [القارعة] ﴿ ١٠ ﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۖ ﴿١١﴾ [الليل]

﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۖ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ۚ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تَتْلُوهُوْا سُبْحَانَ وَاقْتَرِبْ ۖ ﴿١٩﴾ [العلق] ﴿ ٢٠ ﴾ رَسُوْلٌ مِّنْ أَلَدِّ يَتْلُو صُحُفًا مَّطْهُرَةً ۖ ﴿٢١﴾ [البينة]

﴿ وَمَا أَمْرُوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوْا اللَّهَ ۖ ﴿٢٥﴾ [البينة] ﴿ ٢٦ ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۖ ﴿٢٧﴾ [البينة] ﴿ ٢٨ ﴾ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ ﴿٢٩﴾ [النصر]

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۖ ﴿١﴾ [الإخلاص]

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

إسناده إلى الضمائر						الفعل
نون النسوة	ياء المخاطبة	ناء الفاعلين	تاء الفاعل	واو الجماعة	ألف الاثنين	
أَذْرَيْتُمْ	_____	أَذْرَيْنَا	أَذْرَيْتُ	أَذْرَيْتُمْ	أَذْرَيْتُمَا	أَذْرَاكَ
يَكُونُ	تَكُونِينَ	_____	_____	تَكُونُونَ	تَكُونَانِ	يَكُونُ
ثَقُلْتُ	_____	ثَقُلْنَا	ثَقُلْتُ	ثَقُلْتُمْ	ثَقُلْتَا	ثَقُلْتُ
خَفَّتْ	_____	خَفَقْنَا	خَفَقْتُ	خَفُّوا	خَفَّتَا	خَفَّتْ
يُغْنِي	تُغْنِينَ	_____	_____	يُغْنُونَ	يُغْنِيَانِ	يُغْنِي
فَلْيَدْعُ	فَلْتَدْعِي	_____	_____	فَلْيَدْعُوا	فَلْتَدْعُوا	فَلْيَدْعُ
سَدَعُ	سَتَدْعِينَ	_____	_____	سَيَدْعُونَ	سَيَدْعَوَانِ	سَدَعُ
لَا تَطْعُهُ	تَطْعِيهِ	_____	_____	تَطْعُوهُ	تَطْعِيَاهُ	لَا تَطْعُهُ
اسْجُدْ	اسْجُدِي	_____	_____	اسْجُدُوا	اسْجُدَا	اسْجُدْ
اقْتَرِبْ	اقْتَرِبِي	_____	_____	اقْتَرِبُوا	اقْتَرِبَا	اقْتَرِبْ
يَتْلُوا	تَتْلِينَ	_____	_____	يَتْلُونَ	يَتْلَوَانِ	يَتْلُوا
أَمَرُوا	_____	أَمَرْنَا	أَمَرْتُ	_____	أَمَرَا	أَمَرُوا
رَضُوا	_____	رَضِينَا	رَضَيْتُ	_____	رَضِيَا	رَضُوا
جَاءَ	جِئْنَا	جِئْنَا	جِئْتُ	جَاؤُوا	جَاءَا	جَاءَ
قُلْ	قُولِي	_____	_____	قُولُوا	قُولَا	قُلْ

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

[illegible]

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

[illegible]

٦) تأكيد الفعل بالنون :

شرح التدريب (٦) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميز انه الصر في : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

صفة الفعل : تحدد في هذا الحقل صفة الفعل فإن كان مؤكدا بالنون جعلنا العلامة (+) في الفرع (مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (غير المؤكد) فإن كان مجردا من النون أي غير مؤكد جعلنا علامة (+) في الفرع (غير مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (مؤكد) .

تأكيد بالنون الخفيفة : إن كان الفعل - موضوع التدريب - أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة (مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الخفيفة فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطأ في موضعه (-) .

الميزان الصر في : نكتب هنا الميزان الصر في لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزان السابق ؛ لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

تأكيد بالنون الثقيلة : إن كان الفعل - موضوع التدريب - أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون خفيفة (غير مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الثقيلة . فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطأ في موضعه (-) .

الميزان الصر في : نكتب هنا الميزان الصر في لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزانين السابقين لأن الأول يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة ، والثاني هو وزن لفعل مؤكدا بنون خفيفة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

مثال على التدريب (٦) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ماتحته خط في جدول التدريب (٦) :

قال الله تعالى :

﴿ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴾ ١٢ ﴿ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴾ ١٣ ﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَخُورَ ﴾ ١٤ ﴿ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴾ ١٥ ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالسَّفَقِ ﴾ ١٦ ﴿ وَآيِلٍ وَمَا وَسَقِ ﴾ ١٧ ﴿ وَالْقَمَرِ إِذَا أَتَسَقَ ﴾ ١٨ ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴾ ١٩ ﴿ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ ٢٠ ﴿ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴾ ٢١ ﴿ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكْذِبُونَ ﴾ ٢٢ ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴾ ٢٣ ﴿ فَبَسَّوْهُمْ بَعْدَ آيِ الْيَمِ ﴾ ٢٤ ﴿ [الانشقاق]

﴿ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴾ ٢٥ ﴿ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ﴾ ٢٦ ﴿ [الرحمن]

﴿ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْـبِعِيًّا ﴾ ٢٧ ﴿ [مريم]

﴿ وَهَرَىٰ إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ تَسْقُطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴾ ٢٨ ﴿ [مريم]

﴿ وَلَا يَخْرُجُ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِحِشَّةٍ مُّبِينَةٍ ... ﴾ ٢٩ ﴿ [الطلاق]

﴿ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ٣٠ ﴿ [التحریم]

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الفعل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيدہ بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيدہ بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				
يُصَلِّي	يَفْعَلُ	-	+	يَصَلِّيْنَ	يَفْعَلْنَ	يَصَلَيْنَّ	يَفْعَلَنَّ
يَحُورُ	يَفْعَلُ	-	+	يَحُورَنَّ	يَفْعَلَنَّ	يَحُورَنَّ	يَفْعَلَنَّ
أَقْسِمُ	أَفْعِلُ	-	+	أَقْسِمَنَّ	أَفْعِلَنَّ	أَقْسِمَنَّ	أَفْعِلَنَّ
لَتَرْكَبَنَّ	لَتَفْعَلَنَّ	+	-	_____	_____	_____	_____
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	-	+	_____	_____	يُؤْمِنَنَّ	يُفْعِلَنَّ
يَسْجُدُونَ	يَفْعِلُونَ	-	+	_____	_____	يَسْجُدَنَّ	يَفْعِلَنَّ
يُكَذِّبُونَ	يُفْعِلُونَ	-	+	_____	_____	يُكَذِّبَنَّ	يُفْعِلَنَّ
يُوعُونَ	يُفْعُونَ	-	+	_____	_____	يُوعَنَّ	يُفْعَنَّ
فَبَشِّرْهُمْ	فَفَعَلْهُمْ	-	+	فَبَشِّرْهُمْ	فَفَعَلْهُمْ	فَبَشِّرْهُمْ	فَفَعَلْهُمْ
يَلْتَقِيَانِ	يَفْتَعِلَانِ	-	+	_____	_____	يَلْتَقِيَانِ	يَفْتَعِلَانِ
يَبْعِيَانِ	يَفْعِلَانِ	-	+	_____	_____	يَبْعِيَانِ	يَفْعِلَانِ
يَمَسِّنِي	يَفْعَلْنِي	-	+	يَمَسِّنِي	يَفْعَلْنِي	يَمَسِّنِي	يَفْعَلْنِي
هَزِي	أَفْعَلِي	-	+	_____	_____	هَزِي	أَفْعَلِي
يَخْرُجَنَّ	يَفْعَلَنَّ	-	+	_____	_____	يَخْرُجَنَّ	يَفْعَلَنَّ
تُجْزَوْنَ	تُفْعَوْنَ	-	+	_____	_____	تُجْزَوْنَ	تُفْعَوْنَ

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

[illegible]

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

[illegible]

(٧) الإسناد مع التأكيد :

شرح التدريب (٧) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيد بالنون الثقيلة (المشددة) : يحتوي هذا الحقل عددا من الفروع التي تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل على أن يكون الفعل مع هذا مؤكدا بالنون الثقيلة أي المشددة ، ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص - موضوع التدريب - من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ، ومن حيث جهة بنائه (للفاعل / للمفعول) .

* ملأ حقله :

إن كان الفعل موضوع التدريب - أي الذي في حقل (الفعل) - مسندا إلى أحد الضمائر وموكدا بالنون المشددة أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطأ (ـ) .

مثال على التدريب (٧) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٧) :

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [التحریم]

﴿ إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا ۖ ﴾ [التحریم] ﴿ عَلَيْهَا مَلِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ [التحریم]

﴿ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا ۖ ﴾ [التحریم] ﴿ وَبَجْنَى مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ ۖ ﴾ [التحریم]

﴿ إِذَا بَلَغَتِ الْمَرْءُ الْبُحْرَانِ إِذَا أَقْسَمُوا لِيَصْرِمْنَهَا فَمُصْبِحِينَ ۖ وَلَا يَسْتَنْشُونَ ﴾ [القلم] ﴿ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴾ [القلم]

﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴾ [القلم]

﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبْ بِهِذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [القلم] ﴿ وَأَمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴾ [القلم]

إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)				الفعل
ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة	
تُحَرِّمَانِ	تُحَرِّمُنَّ	تُحَرِّمِينَ	تُحَرِّمْنَ	تُحَرِّمُ
تَبْتَغِيَانِ	تَبْتَغِينَ	تَبْتَغِينَ	تَبْتَغِينَ	تَبْتَغِي
تَتُوبَانِ	تَتُوبُنَّ	تَتُوبِينَ	تَتُوبْنَ	تَتُوبَا
يَعْصِيَانِ	يَعْصُنَّ	يَعْصِينَ	يَعْصِينَ	يَعْصُونَ
يَسْعَيَانِ	يَسْعَوْنَ	يَسْعِينَ	يَسْعِينَ	يَسْعَى
أَتَمَّانِ	أَتِمَّنَّ	أَتِمَّنَّ	أَتِمَّنَّ	أَتِمُّ
نَجِيَانِي	نَجْنِي	نَجْنِي	نَجْنِي	نَجْنِي
لَيَصْرِمَانَهَا	—————	لَتَصْرِمْنَهَا	لَتَصْرِمْنَهَا	لَتَصْرِمْنَهَا
يَسْتَشِيَانِ	يَسْتَشْنُ	تَسْتَشْنِ	يَسْتَشْنِيَانِ	يَسْتَشُونَ
يَدْخُلَانَهَا	يَدْخُلْنَهَا	تَدْخُلْنَهَا	يَدْخُلْنَهَا	يَدْخُلْنَهَا
يُكْشِفَانِ	يُكْشِفُنَّ	تُكْشِفِينَ	يُكْشِفْنَ	يُكْشِفُ
يُدْعِيَانِ	يُدْعَوْنَ	يُدْعِينَ	يُدْعِينَ	يُدْعُونَ
فَذَرَانِي	فَذَرْنِي	فَذَرْنِي	فَذَرْنَانِ	فَذَرْنِي
سَيَسْتَذِرُ جَانَّهُمْ	سَيَسْتَذِرُ جُنَّهُمْ	سَيَسْتَذِرُ جُنَّهُمْ	سَيَسْتَذِرُ جُنَّاهُمْ	سَيَسْتَذِرُ جَهُمْ
يُمْلِيَانِ	تُمْلُنَّ	تُمْلِينَ	يُمْلِينَ	أُمْلِي

التدريب (٧) : الإسناد مع التأكيد .

[illegible]

القسم الثاني

٨) تنكير الاسم وتعريفه :

شرح التدريب (٨) :

الاسم: نكتب في هذا الحقل الأسماء ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميز انه الصري: يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تعريفه .

حالة: نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم من حيث التنكير أو التعريف ونضع علامة (-) في المخالف .

نوع التعريف: هو الطريقة التي اكتسب بها الاسم التعريف وهذا خاص بالأسماء التي يعالجها التحليل الصري ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع تعريف الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) المعرفة: هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) التي تكسبها التعريف ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) المعرفة للاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) العهدية: هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) التي تكسبها تعريفاً عهدياً ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) العهدية ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) الجنسية: هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) التي تكسبها التعريف للجنس لا للاسم المعهود ؛ ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) المعرفة للاسم من حيث هو جنس ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) الزائدة: هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) ولم تكسبها تعريفاً ، لأن دخولها كان لضرورة أو للمح الأصل الذي نقل منه العلم أو لأن الأسماء تعرف بغيرها مثل التعريف بالعلمية تغليبا وتكون (أل) الزائدة لازمة للاسم أو غير لازمة فتفارقه ؛ ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) المعرفة للاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مثال على التدريب (٨) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٨) :

قال الله تعالى :

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الرُّجَاةُ كَأَنهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ ﴾ [النور]

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [النور]

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ ﴾ [الفرقان]

﴿ لَا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا وَاحِدًا وَادْعُوا ثُبُورًا كَثِيرًا ﴾ [الفرقان]

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ ﴾ [الفرقان]

﴿ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴾ [الفرقان]

التدريب (٨) : تكثير الاسم وتعريفه .

نوع الزائدة	نوع (أل) الجنسية				نوع (أل) العهدية			نوع المعرفة		نوع (أل)		نوع التعريف				حالته		ميزانه الصرفي	الاسم	
	غير لازمة	لازمة	بيان حقيقة	استغراق وصف	استغراق عدد	عهد ذهني	عهد ذكري	عهد حضوري	جنسية	عهدية	زائدة	معرفة	بالغلبة	بالإضافة	بالأداة (أل)	بالعلمية	معرفة			نكرة
-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	أَعَال	الله
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	فُعْلُ	(نور) السماوات
-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	الْفَعَّالَاتِ	السماوات
-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	المِفْعَالُ	المصباح
-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	الْفُعَّالَةُ	الزجاجة
-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	الْفَعْلَةُ	الصلاة
+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	الْفَعُولُ	الرسول
+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	الْفُعْلَانُ	الفرقان
-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	الْفَعْلُ	اليوم
-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	الْمُفْعَلَيْنِ	المرسلين
-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	الْفَعَالُ	الطعام
+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	الْفُعْلَانُ - الْفَيْعَالُ	الشیطان
-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	لِلْفُعْلَانِ	للإنسان

[illegible]

٩) دراسة الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) :

شرح التدريب (٩) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزان الصري : يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريحه .

حالة الاسم الجنسية : يقصد بذلك معرفة حالة الاسم من حيث التذكير والتأنيث ، ولذلك نضع علامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم . ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف ، وينظر إلى حالة الاسم في النص وليس إلى معاملته في اللغة العامة .

نوع التأنيث : أي العلة التي دعت إلى معاملة الاسم معاملة المؤنث فهي قد تكون بسبب معناه أي دلالة على مؤنث وقد يكون بسبب لفظه فقط ؛ وذلك حين لا يدل بمعناه على مؤنث ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحال الاسم ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف فإن كان الاسم دالا على مؤنث بمعناه وكان لفظه يحمل علامة التأنيث جعلنا العلامة (+) في الفرعين .

حكم التأنيث المعنوي : يشير هذا إلى أن الأصل في التأنيث للحيوان وما سوى ذلك ذكر أو أنث اعتبارا وتأنيثه ليس حقيقيا بل هو تجوز لغوي ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحكم تأنيث الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

علامة التأنيث : للتأنيث اللفظي علامات محددة ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لعلامة تأنيث الاسم ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف ويراعى ذلك في مفردات المثني والجمع .

المذكر المقابل للمؤنث : إن كان الاسم موضوع التدريب مؤنثا أتينا بالمذكر منه .

المؤنث المقابل للمذكر : إن كان الاسم موضوع التدريب مذكرا أتينا بالمؤنث منه .

تذكير وتأنيث في اللغة عامة : إن كان اللفظ مما يعامل في اللغة على أنه مذكر حيناً وعلى أنه مؤنث حيناً ، أو أن بعض القبائل تذكره وبعضها تؤنثه ذكرنا هنا أنه يذكر ويؤنث .

مثال على التدريب (٩) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٩) :

قال الله تعالى :

﴿ وَأَنذَرْنَاكَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَأَرَادُوا مَكْرَافًا ۖ ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ۖ ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْتَأَتًا فَحَرَسْنَا شِدِيدًا ۖ ﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِّلشَّمْعِ فَمَن يَسْتَمِعْ أَن يُعَذِّبَهُنَّ أَبَدًا ۖ ﴿٩﴾ وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ۖ ﴿١٠﴾ وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنُطَارٌ أَبَقَ قَدًّا ۖ ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نَعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُ هَرَبًا ۖ ﴿١٢﴾ ﴾ [الجن]

﴿ وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ۖ ﴿١١﴾ ﴾ [الأنبياء]

﴿ فَمَا زَالَت تِّلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَمِيدِينَ ۖ ﴿١٥﴾ ﴾ [الأنبياء]

﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقِعٌ لَّوْهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ ۖ ﴿٦١﴾ ﴾ [البقرة]

الاسم	ميزانه الصرفي	حالة الاسم الجنسية		نوع التأنيث		حكم التأنيث المعنوي		علامة التأنيث			المذكر المقابل للمؤنث (من لفظه)	المؤنث المقابل للمذكر (من لفظه)	تذكيره وتأنيثه في اللغة عامة
		مذكر	مؤنث	لفظي	معنوي	مجازي	لفظي	تاء تأنيث	ألف مقصورة	ألف ممدودة			
رَجُلَانِ	فِعَالٌ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	_____	يذكر ويؤنث
الإنس	الفِعْل	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	_____	يذكر ويؤنث
أحدا	فَعَلًا	+	-	-	-	-	-	-	-	-	إحدى	_____	_____
السماء	الْفَعَالُ	-	+	+	-	+	-	-	-	-	_____	_____	_____
حرسا	فَعَلًا	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	_____	يذكر ويؤنث
مقاعد	مَفَاعِلٌ	-	+	+	-	+	-	-	-	-	_____	_____	يذكر ويؤنث
الصالحون	الْفَاعِلُونَ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	الصالحات	_____	_____
الأرض	الْفَعْل	-	+	+	-	+	-	-	-	-	_____	_____	يذكر ويؤنث
قرية	فَعْلَةٌ	-	+	+	-	+	+	+	-	-	_____	_____	_____
ظالمة	فَاعِلَةٌ	-	+	+	-	+	+	+	-	-	ظالم	_____	_____
قوما	فَعَلًا	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	_____	يذكر ويؤنث
آخريين	أَفْعَلِينَ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	آخریات	_____	_____
دعواهم	فَعْلَاهُمْ	-	+	+	-	+	+	+	+	-	_____	_____	_____
صفراء	فَعْلَاءُ	-	+	+	-	+	+	+	-	+	أصفر	_____	_____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(١٠) دراسة الاسم من حيث العدد (الإفراد ، والتثنية والجمع) :

شرح التدريب (١٠) :

الاسم: نكتب في هذا الحقل الأسماء ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزان الصرفي: يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالة العددية: أي الحالة التي هو عليها في النص موضوع التدريب ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

الدلالة الجمعية: هي ما للجموع من مفردات أخرى من دلالة على معنى الجمع ، ويجب هنا أن نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لتصنيف الاسم من حيث دلالة على معنى الجمع ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

المفرد المقابل للجمع: هذا الحقل خاص بالجمع على أشكاله المختلفة فنأتي هنا بالمفرد المقابل للجمع المذكور ، فإن كان الاسم مفردا جعلنا في هذا الحقل خطأ

(-) . المشي المقابل للمفرد: هذا الحقل خاص بالمفرد فنأتي بالمشي منه .

الجمع المقابل للمفرد: هذا الحقل خاص بالأسماء التي تكون في حالة الإفراد فيجب أن نأتي بالجمع منها .

مثال على التدريب (١٠) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٠) :

قال الله تعالى :

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا أَذْغِ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا أَذْغِ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْثُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوثُهَا تَسُرُّ النَّظِيرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا أَذْغِ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقَى الْحَرْثَ مُسَلِّمَةٌ لَا شَيْءَ فِيهَا قَالُوا الْاِنَّ جِئْتُ بِالْحَقِّ فَذَبْحُوهَا وَمَا كَاذُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧١﴾ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَءْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا أَصْرَبُوهُ بَعْضُهَا كَذَلِكَ يُخَيِّ اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنْ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾ ﴾ [البقرة]

التدريب (١٠) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، الشئية ، الجمع) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالاته العددية			دلالاته الجمعية						المفرد المقابل للمفرد	المثنى المقابل للمفرد	الجمع المقابل للمفرد
		مفرد	مثنى	جمع	مفرد	مثنى	جمع	مفرد	مثنى	جمع			
لقومه	لِفْعَلِهِ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	ليس له مفرد	قومان	أقوام
بقرة	فَعَلَةٌ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	بقرتان	بقرات
الجاهلين	الْفَاعِلِينَ	-	-	+	+	-	-	-	-	-	جاهل	_____	_____
صفراء	فَعْلَاءٌ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	صفراوان	صفير
البقر	الْفَعْلَ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	بقرة	_____	_____
الأرض	الْفَعْلَ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	الأرضان	الأراضي ، الأرضون
نفساً	فَعْلًا	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	نفسان	أنفس ، نفوس
الموتى	الْفَعْلَى	-	-	+	-	-	-	-	-	-	ميت	_____	_____
آياته	فَعْلَاتِهِ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	آية	_____	_____
قلوبكم	فُعُولُكُمْ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	قلب	_____	_____
كالخجارة	كَالْفِعَالَةِ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	حجر	_____	_____
الأنهار	الْأَفْعَالُ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	نهر	_____	_____
الماء	الْفَعْلُ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	_____	الماءان	المياه ، الأمواه

[illegible]

التدريب (١٠) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، الثنية ، الجمع) .

[illegible]

التدريب (١٥) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، الشئية ، الجمع) .

[illegible]

(١١) تصغير الاسم :

شرح التدريب (١١) :

الاسم: تكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويمكن أن تصغر. ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : جذور الاسم اصوله وهي الحروف المشتركة بين تصارييف الاسم. وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للاسم: يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

تصغيره : نجري في هذا الحقل تصغير الاسم الوارد في حقل (الاسم) .

صيغة التصغير : نبين هنا الصيغة التي صغرنا عليها الاسم ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لصيغة تصغير الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

ميزانه الصرفي بعد التصغير : نزن الاسم بعد أن صغرناه لكي نتبين أثر التصغير عليه .

شرح الغير الصوتي والصرفي : نذكر أهم التغيرات التي حدثت في الاسم مثل تغيير الحركات أو إبدال الحروف أو حذفها أو إعادة الاسم المغير إلى أصله .

مثال على التدريب (١١) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١١) :

قال الله تعالى : ﴿ رَءَوْا قَلَمٌ وَمَا يَسْتَرْوُونَ ۚ مَا آتَىٰ نِعْمَةَ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ۚ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَعْنُونٍ ۚ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۚ ﴾ [القلم] ﴿ وَلَا تَطْغَ كُلَّ حَلَالٍ مَّهِينٍ ۚ هَمَّازٍ مَّشَاءً بَنِيمٍ ۚ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۚ عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٌ ۚ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ۚ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۚ سَنَسِفُهُ ۚ عَلَىٰ الْخُرُطُومِ ۚ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ۚ وَلَا يَسْتَشْنُونَ ۚ فَنُفِثَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ دَائِمُونَ ۚ ﴾ [القلم] ﴿ كَذَلِكَ الْعَذَابُ ۚ وَالْعَذَابُ الْآخِرُ أَكْبَرُ لَوْ كُنَّا يَعْلَمُونَ ۚ ﴾ [القلم] ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ۚ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَخَشَتْ ۚ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ۚ ﴾ [الانشقاق]

﴿ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ۚ ﴾ [الأعلى]

التدريب (١١) : تصغير الاسم .

الاسم	جذره	الميزان الصرفي للإسم	تصغيره	صيغة التصغير			ميزانه الصرفي بعد التصغير	شرح التغير الصوتي والصرفي
				فعل	فعل	فعل		
القلم	ق/ل/م	الفعل	القلم	+	-	-	ضم أوله ، وفتح عينه ، وأقحمت ياء التصغير .	
نعمة	ن/ع/م	فعل	نعمة	+	-	-	ضم أوله ، وفتح عينه ، وأقحمت ياء التصغير .	
مجنون	ج/ن/ن	مفعول	مجنين	-	-	+	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت بعده ياء التصغير ، وأعلت الواو .	
عظيم	ع/ظ/م	فعل	عظيم	-	+	-	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت بعده ياء التصغير ، وأدغمت الياءان .	
حلاف	ح/ل/ف	فعل	حلايف	-	-	+	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت بعده ياء التصغير ، وفك الادغام ، وقلبت الألف ياء .	
معتد	ع/د/و	مفتع	معيد	-	+	-	ضم أوله ، وأقحمت ياء التصغير ، حذفت التاء الزائدة .	
بنين	ب/ن/و	فعلن	بنين	+	-	-	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وأعيد المحذوف ، وأدغمت فيه ياء التصغير .	
أساطير	س/ط/ر	أفعليل	أسطيرات	-	-	+	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وقلبت الواو ياء .	
الخرطوم	خ/ر/ط/م	الفعول	الخرطوم	-	-	+	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وقلبت الواو ياء .	
أصحاب	ص/ح/ب	أفعال	أصخاب	-	-	+	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وسلمت ألف الجمع من الإعلال .	
طائف	ط/و/ف	فَاعِل	طوئيف	-	+	-	ضم أوله ، وفتح ثانيه بعد قلبه ، ولم يغير المعتل .	
عذاب	ع/ذ/ب	فعل	عذيب	-	+	-	ضم أوله ، وفتح ثانية ، وأقحمت الياء ، وقلبت الألف وأدغمت الياء فيها .	
السماء	س/م/و	الفعال	السمية	-	+	-	ضم الأول ، وفتح الثاني ، وأقحمت الياء ، وقلبت الواو ، وحذفت اللام ، وجلبت تاء تأنيث	
الأرض	أ/ر/ض	الفعل	الأريضة	+	-	-	ضم الأول ، وفتح الثاني ، وأقحمت الياء ، وجلبت تاء التأنيث .	
المرعى	ر/ع/ي	المفعول	المريعي	-	+	-	ضم الأول ، وفتح الثاني ، وأقحمت الياء ، وقلبت الألف ياء .	

التدريب (١١) : تصغير الاسم .

[illegible]

(١٢) قضية النسب إلى الأسماء :

شرح التدريب (١٢) :

الاسم: تكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويمكن أن تصغر. ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرة: الجذور هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصارييف الاسم المختلفة . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للاسم: يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالة الاسم: ننظر إلى الاسم موضوع الدرس فقد يكون منسوباً أي منتهياً بياء النسب ؛ لذلك لا ننسب إليه إلا إن اختلفت جهة النسبة لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

النسب إلى الاسم: نجري في هذا الحقل النسب إلى الاسم الوارد في حقل (الاسم) .

الميزان الصرفي للاسم بعد النسب: نزن الاسم بعد أن نسبنا إليه لكي نتبين أثر النسبة فيه .

شرح التغير الصوتي والصرفي: نذكر أهم التغيرات التي حدثت في الاسم مثل تغيير الحركات أو إبدال الحروف أو حذفها .

مثال على التدريب (١٢) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٢) :

قال الله تعالى : ﴿ وَيَقَوْمٍ مَّالٍ أَذْغُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ ۖ ﴾ [غافر]

﴿ لَا جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ وَأَنْ مَّرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنْ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ ﴾ [غافر]
 ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ ۖ ﴾ وَإِذْ يَتَحَاوُونَ فِي النَّارِ يَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ أَسْتَكَبرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فُهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَا نَصِيًّا مِنَ النَّارِ ۖ ﴾ [غافر]

﴿ هُدًى وَذِكْرَى لَأُولَى الْأَلْبَابِ ۖ ﴾ [غافر]

﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۖ ﴾ هُوَ الْحَيُّ
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ ﴾ [غافر]

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَءِثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۖ ﴾ [غافر]

﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ۖ ﴾ [آل عمران]

الاسم	جذره	الميزان الصرفي للاسم قبل النسب	النسب إلى الاسم	الميزان الصرفي للاسم بعد النسب	ما أحدثه النسب من تغيرات صوتية صرفية
النَّجَاة	ن/ج/و	الْفَعْلَة	النَّجَوِيّ	الْفَعْلِيّ	قلب الألف واواً ، كسرهما ، حذفت تاء التانيث .
دَعْوَة	د/ع/و	فَعْلَة	دَعْوِيّ	فَعْلِيّ	حذف تاء التانيث ، كسر آخره للنسب .
الدُّنْيَا	د/ن/و	الْفُعْلَى	الدُّنْيَوِيّ	الْفُعْلَوِيّ	قلبت ألف التانيث واواً وكسرت .
الْآخِرَة	أ/خ/ر	الْفَاعِلَة	الْآخِرِيّ	الْفَاعِلِيّ	حذفت تاء التانيث للنسب وكسر آخره .
غُدُوّاً	غ/د/و	فُعُولاً	غُدُوِيّ	فُعُولِيّ	كسر آخره لياء النسب .
عَشِيّاً	ع/ش/و	فَعِيلاً	عَشَوِيّ	فَعْلِيّ	فتح العين ، حذفت الياء الأولى ، وقلبت الثانية واواً
الضُّعْفَاء	ض/ع/ف	الْفُعْلَاء	ضَعِيفِيّ	فَعِيلِيّ	نسب إلى مفرده .
هُدًى	هـ/د/ي	فُعَاً	هُدَوِيّ	فُعْلِيّ	أتي بالألف المحذوفة وقلبت واواً .
ذِكْرِيّ	ذ/ك/ر	فِعْلَى	ذِكْرِيّ ، ذِكْرَوِيّ	فِعْلِيّ ، فِعْلَوِيّ	بحذف الألف أو قلبها واواً ، ويجوز : ذكراوي .
السماء	س/م/و	الْفَعَال	السَّمَائِيّ	الْفَعَالِيّ	قلبت الهمزة واواً ، يجوز بقاؤها : سمائيّ .
بناءً	ب/ن/ي	فِعَالاً	بنائيّ ، بناوِيّ	فِعَالِيّ	يبقاء الهمزة أو قلبها واواً .
ربُّ	ر/ب/ب	فَعْلُ	رَبِّيّ	فَعْلِيّ	كسر آخر الاسم للنسب .
الحيّ	ح/ي/ي	الْفَعْل	الْحَيَوِيّ	الْفَعْلِيّ	فك الإدغام ، قلبت الياء الثانية واواً .
قُوَّة	ق/و/و	فُعْلَة	قُوِيّ	فُعْلِيّ	كسر آخره لياء النسب .
مُنَادِيّاً	ن/د/و	مُفَاعِلًا	مُنَادِيّ	مُفَاعِلِيّ	حذفت الياء لأنها خامسة .

[illegible]

(١٣) مخارج الأصوات وصفاتها :

شرح التدريب (١٣) :

الصوت : نكتب في هذا الحقل أصوات الكلمة موضوع التدريب وهذا يشمل ما يسمى الصوامت (الحروف) ويدخل فيها الواو والياء غير المدين ، ويشمل الحركات : (فتحة ، ضمة ، كسرة ، ألف ، واو مد ، ياء مد) .

نوع الصوت : يحدد في هذا الحقل نوع الصوت المدروس ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الصوت ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مخرج الصوت الصامت : يحدد في هذا الحقل مخرج الصوت الصامت ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لمخرج الصوت الصامت ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

صفات الصوامت : يحدد في هذا الحقل صفات الصوت الصامت ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفروع الموافقة لصفات الصوت الصامت ، ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

صفات الحركات : يحدد في هذا الحقل صفات الحركات ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفروع الموافقة لصفاتها ، ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

مثال على التدريب (١٣) :

اقرأ الآية الكريمة ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٣) : **﴿ يُؤْفُونَ بِالْأَنْذَرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴾** [الإنسان]

[illegible]

١٤) دراسة الإعلال والإبدال :

شرح التدريب (١٤) :

اللفظ: نكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذر: الجذور هي حروف اللفظ الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للفظ: يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

نوع التغير: نحدد بهذا الحقل نوع التغير الذي حدث في الأصوات ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع التغير ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

أصل اللفظ قبل تغيره: نكتب في هذا الحقل الصورة المفترضة للفظ قبل تغيره .

إيضاح التغير وسببه: نشرح ما حدث من تغير والقانون الصوتي الذي يحكم هذا التغير .

مثال على التدريب (١٤) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٤) :

قال الله تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ ءَوِيًّا تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهْدًا فِي سَبِيلِي وَاتَّبَعَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ۝١﴾ إِنْ يَشْفَقُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَسْطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتُهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا أَنْ تَكْفُرُوا ۝٢﴾ وقوله : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَجَّرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ۚ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا مِنْ حِلٍّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ ۚ وَءَاتُوهُنَّ مَا أَفْقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنكِحُوهُنَّ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكُفَّارِ وَسَأَلُوا مَا أَفَقْتُمْ وَلَيْسَلُوا مَا أَفَقُوا ذَلِكُمْ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝٦﴾ وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِّنْ أَرْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقِبْتُمْ فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَرْوَاجُهُمْ مِّثْلَ مَا أَفْقُوا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ۝١١﴾ [الممتحنة]

﴿ يَأَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَرْوَاجٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٦﴾ [التحریم]

﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَءِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا

هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ۝٦﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۝٧﴾ [الصف]

﴿ وَافْقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدَقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ۝٦﴾ [المنافقون]

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	نوع التغير			اصل اللفظ قبل تغيره	إيضاح التغير وسببه
			رَفَعَهُ	نَزَلَهُ	فَعَّلَهُ		
آمنوا	أ/م/ن	أَفْعَلُوا	-	+	-	أَأْمَنُوا	تجاورت همزتان مفتوحة فساكنة فقلب الساكنة ألفاً .
تَلْقَوْنَ	ل/ق/ي	تُفْعَوْنَ	-	-	+	تَوَلَّقِيْنَ	حذفت الهمزة قياساً والياء لالتقاء ساكنين .
جاءكم	ج/ي/أ	فَعَلَكُمْ	-	+	-	جِيَأَكُمْ	تحركت الياء وانفتح ما قبلها فقلبت ألفاً .
يُخْرِجُونَ	خ/د/ج	يُفْعِلُونَ	-	-	+	يُؤْخِرُونَ	حذفت الهمزة قياساً للتخفيف .
كنتم	ك/و/ن	فَلْتُمْ	-	-	+	كُوْنْتُمْ	حذفت الواو بسبب التقاء الساكنين .
ابتغاء	ب/غ/ي	اِفْتَعَال	-	+	-	اِبْتِغَاي	تطرفت الياء بعد ألف زائدة فقلبت همزة .
أعداء	ع/د/و	أَفْعَال	-	+	-	أَعْدَاو	تطرفت الواو بعد ألف زائدة فقلبت همزة .
يايمانهن	أ/م/ن	يَا فَعَالِهِنَّ	-	+	-	يَا لِمَانِهِنَّ	تجاورت همزتان مسكورة فساكنة فقلبت الساكنة ياءً .
يَجْلُونَ	ح/ل/ل	يَفْعِلُونَ	+	-	-	يَخْلِلُونَ	نقلت الكسرة لتدغم اللام في اللام .
اتقوا	و/ق/ي	اِفْتَعُوا	-	+	+	اِوتَقِيُوا	قلبت الواو تاءً ، وحذفت الياء لالتقاء الساكنين .
النبيّ	ن/ب/أ	الفَعِيل	-	+	-	النبيء	قلبت الهمزة ياءً وأدغمت الياءان .
قال	ق/و/ل	فَعَلَ	-	+	-	قَوَلَ	تحركت الواو وفتح ما قبلها فقلبت ألفاً .
افترى	ف/ر/ي	اِفْتَعَلَ	-	+	-	اِفْتَرَي	تحركت الياء وانفتح ما قبلها فقلبت ألفاً .
يُدْعَى	د/ع/و	يُفْعَل	-	+	-	يُدْعَوُ	تحركت الواو المتطرفة وفتح ما قبلها فقلبت ألفاً .
فأصدق	ص/د/ق	فَاتْفَعَلَ	-	+	-	فَأْتَصَدَّقَ	أبدلت التاء صاداً وأدغمت الصاد بالصاد .

[illegible]

[illegible]

(١٥) دراسة الإدغام :

اللفظ: نكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرة: الجذور هي حروف اللفظ الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصارييف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للفظ: يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالة اللفظ: ننظر إلى اللفظ موضوع الدرس فقد يكون فيه إدغام وقد يكون خاليا من الإدغام فإن كان فيه إدغام وضعنا العلامة (+) في الفرع (فيه إدغام) ووضعنا العلامة (-) في الفرع المخالف فإن لم يكن فيه إدغام وضعنا العلامة (+) في الفرع (بلا إدغام) ووضعنا العلامة (-) في الفرع (فيه إدغام) وفي بقية الفروع .
المدغمات: هذا الحقل خاص بالألفاظ التي فيها إدغام وهدفه بيان الصوتين المدغمين قبل إدغامهما .

نوع المدغمين: يعتمد هذا الحقل على سابقه إذ سيثبتين أمتثالان الصوتان أم متقاريان ، لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع المدغم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

موضع المدغمين: الصوتان المدغمان قد يقعان في كلمة واحدة أو في كلمتين ، لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لموضع المدغم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مقتضى الإدغام: قد يقتضي الإدغام تغيرا صوتيا سابقا على الإدغام ، لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لهذا المقتضى ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع الإدغام: نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الإدغام ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

حكم الإدغام: نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحكم الإدغام ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

الأثر الصوتي والصرفي للإدغام: نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لأثر الإدغام ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مثال على التدريب (١٥) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٥) :

قال الله تعالى :

﴿ قَالُوا أَدْعِ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقْرَ تَشَبَّهُ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَءُتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ [البقرة]

﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِن مِّن الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِن مِّنْهَا لَمَا يَشْقُقُ فَيُخْرِجُ مِنْهُ الْمَاءَ وَإِن مِّنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ

خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذَا لقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنُوا وَإِذَا خَلَا بِعَضُفُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُم بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِندَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة]

﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنتُمْ تَسْهَوْنَ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أُنزِلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَنَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ... ﴾ [البقرة]

اللفظ	جذره	الميزان	حالة اللفظ		المدغمان		نوع المدغمين		موضع المدغمين		مقتضى الإدغام			نوع الإدغام		حكم الإدغام		الأثر الصوتي والصرفي للإدغام			
			فيه إدغام	بلا إدغام	الأول	الثاني	متماثلان	متقاربان	في كلمة	في كلمتين	حذف حركة	تقديم حركة	مماثلة	صغير	كبير	واجب	جائز	ممنوع	إدخال همزة	حذف همزة	زيادة المد
يُبَيِّن	ب/ي/ن	يُفَعِّل	+	-	ي	ي	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-
يبيِّن لنا	_____	_____	+	-	ن	ل	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-
فأذَارَ أتم	د/ر/أ	فَتَفَاعَلْتُمْ	+	-	ت	د	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-
مخرَجٌ ما	_____	_____	+	-	ن	م	-	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-
أشدُّ	ش/د/د	أَفْعَلْ	+	-	د	د	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-
يَشَقِّق	ش/ق/ق	يَتَفَعَّلْ	+	-	ت	ش	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-
يَشَقِّق	ش/ق/ق	يَتَفَعَّلْ	+	-	ق	ق	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-
يَشَقِّق	ش/ق/ق	يَتَفَعَّلْ		+	ق	ق	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
عمَّا	_____	_____	+	-	ن	م	-	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-
ليحاجوكم	ح/ج/ج	لِيَفَاعِلُوكُمْ	+	-	ج	ج	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-
آمنوا وعملوا	_____	_____	-	+	و	و	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
الصَّالِحَاتِ	ص/ل/ح	أَلْفَاعِلَاتِ	+	-	ل	ص	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-
وأنتم مَعْرُضُونَ	_____	_____	+	-	م	م	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
أَقْرَرْتُمْ	ق/ر/ر	أَفْعَلْتُمْ	-	+	ر	ر	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
قِيلَ لَهُمْ	_____	_____	+	-	ل	ل	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(١٦) دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها :

شرح التدريب (١٦) :

اللفظ: نكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

حكم الإمالة: الألف إما أن تكون إمالتها جائزة لوجود سببه أو ممتنعة لوجود مانع ، فإن كانت جائزة وضعنا العلامة (+) في الفرع (جائزة) ووضعنا العلامة (-) في الفرع المخالف ، فإن كانت الإمالة ممتنعة وضعنا العلامة (+) في الفرع (ممتنعة) ووضعنا العلامة (-) في الفرع المخالف .

أسباب جواز الإمالة: يعتمد هذا الحكم على السابق فإن كانت الإمالة جائزة بينا هنا سبب الجواز فوضعنا العلامة (+) في الفرع الموافق لسبب الإمالة ، ووضعنا العلامة (-) في الفروع المخالفة ، فإن كانت الإمالة ممتنعة وضعنا العلامة (-) في كل فروع هذا الحقل ثم انتقلنا إلى حقل الموانع .

موانع الإمالة: يعتمد هذا الحقل أيضا على الحقل الثاني (حكم الإمالة) فإن كانت الإمالة ممتنعة بينا هنا المانع ، فوضعنا العلامة (+) في الفرع الموافق لمانع الإمالة ووضعنا العلامة (-) في الفروع المخالفة ، فإن كانت الإمالة جائزة وضعنا العلامة (-) في كل فروع هذا الحقل .

ملاحظات: هذا الحقل متروك للمتدرب ليسجل ملاحظاته الخاصة أو بعض التفاصيل الخاصة بالإمالة مثل إمالة ألف على الرغم من وجود مانع للإمالة وذلك حين يعرض ما يعطل المنع وهو ما يسمى بمانع الموانع مثل وجود الراء المكسورة مع حروف الاستعلاء وكذلك ذكر القراء الذين يميلون .

مثال على التدريب (١٦) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٦) :

قال الله تعالى :

﴿ وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَتَى دُلُوزًا قَالَ بَيْسْرَىٰ هَذَا غُلْمٌ وَأَسْرُوهُ بَضْعَةً وَاللَّهُ عَليمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾ [٧٦] وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ

﴿ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَا مِرَاتَهُ أَكْرَمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا ﴾ [٧٧] [يوسف]

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ اسْتَحَبُّوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ [٧٨] أُولَٰئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَسَمِعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ [النحل]

﴿ الْقَارِعَةُ ﴾ [١] مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَذْرِيكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ [القارعة]

التدريب (١٦) : دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها .

اللفظ الذي فيه ألف	حكم الإمالة		أسباب جواز الإمالة											موانع الإمالة		ملاحظات
	جائزة	ممنوعة	بعد كسرة	قبل كسرة	بعد ياء	قبل ياء	مبدلة من ياء	تخلفها الياء	مبدلة من مكسور	أصلها ياء أجوف	وجود ألف مملأة	قبله حرف مستعمل	بعده حرف مستعمل	سبق راء مفتوحة	راء غير مكسورة	
جاءت	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	الجذر هو (ج/ي/ء) .
سَيَّارَة	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	الراء المفتوحة منعت الألف من الإمالة .
فأدلى	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	المضارع هو يُدلي واسم الفاعل : المدلي .
بشرى	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	الألف الرابعة تقلب ياء عند الشنية .
اشترَاه	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	مضارعه : يشتري .
مثواه	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	جذره (ث/و/ي) .
عسى	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	تقلب الألف ياء عند اتصال الضمير المتحرك .
الدنيا	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تقلب الألف ياء عند الشنية .
الكافرين	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الكاف لا تمنع الإمالة .
أبصارهم	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	لم تمنع الصاد إمالة الألف لوجود راء مكسورة .
القارعة	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	لم تمنع القاف الإمالة لوجود راء مكسورة .
أدراك	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	لم تمنع الراء المفتوحة إمالة الألف لأن الألف منقلبة عن ياء
كالقراش	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	منعت الراء المفتوحة إمالة الألف .

التدريب (١٦) : دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها .

[illegible]

[illegible]

(١٧) دراسة التخلص من التقاء الساكنين :

شرح التدريب (١٧) :

مثال التقاء الساكنين : المقصود هو الكلمة التي تجاور فيها حرفان ساكنان بغض النظر عن حكم هذا التجاور ، أو الكلمتان تكون أولاهما مختومة بساكن والتالية مبدوءة بساكن فإن كانت التالية مبدوءة بهمزة وصل فإنه لا يعتد بها لأنها ساقطة في اللفظ .

الحرفان الساكنان : يحدد في هذا الحقل الحرفان الساكنان الملتقيان وإن كان قد تخلص من هذا الالتقاء بكيفية من الكيفيات .

حكم التقائهما : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للكيفية ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

كيفية التخلص : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للكيفية ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع الحركة المقحمة : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الحركة المقحمة ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع الحذف : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الحذف ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

اللفظ قبل الحذف لفظا وخطا : هذا حقل خاص بما يؤدي التقاء الساكنين إلى حذف أحدهما لفظا وخطا فيذكر هنا أصل اللفظ قبل حذف شيء منه .

مثال على التدريب (١٧) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٧) :

قال الله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٨٥ ﴾ [الإسراء] ﴿ أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَعَمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ٨٦ ﴾ [الكهف] ﴿ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِتْنَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ٨٧ ﴾ [الكهف] ﴿ وَمَا مَعَ النَّاسِ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَى وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأُولَى أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ٨٨ ﴾ [الكهف] ﴿ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ٨٩ ﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرَيْنِ قُلِ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ٩٠ ﴾ [الكهف] ﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ ﴾ [الحاقة]

التدريب (١٧) : دراسة التخلص من التقاء ساكنين .

اللفظ قبل الحذف لفظا وخطا	نوع الحذف		نوع الحركة المقحمة			كيفية التخلص		حكم التقائهما		الحرفان الساكنان		مثال التقاء الساكنين
	حذف لفظا لا خطا	حذف لفظا وخطا	الضمة	الفتحة	الكسرة	حذف أحدهما	إقحام حركة بينهما	غير جائز	جائز	الساكن الثاني	الساكن الأول	
	-	-	-	-	+	-	+	+	-	ل	ن	ويسألونك عن الروح
	-	-	-	-	+	-	+	+	-	ل	ل	قل الروح من أمر ربي
	-	-	-	+	-	-	+	+	-	ل	ن	وما أوتيتم من العلم إلا قليلا
	-	-	+	-	-	-	+	+	-	ل	م	أولئك هم جنات تجري من تحتهم الأنهار
	+	-	-	-	-	+	-	+	-	ل	ي	متكئين على الأرائك
تكون	-	+	-	-	-	+	-	+	-	ن	و	ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله
	-	-	+	-	-	-	+	+	-	ل	و	إذ جاءهم الهدى
	-	-	+	-	-	-	+	+	-	ل	و	يأتيهم العذاب
تستطيع	-	+	-	-	-	+	-	+	-	ي	ط	ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبرا
	+	-	-	-	-	+	-	+	-	ل	ي	ويسألونك عن ذي القرنين
	-	-	-	-	-	-	-	-	+	ق	ا	الحاقة
	+	-	-	-	-	+	-	+	-	ل	ا	ما الحاقة

التدريب (١٧) : دراسة التخلص من التقاء ساكنين .

[illegible]

[illegible]

١٨) دراسة همزتي القطع والوصل :

شرح التدريب (١٨) :

اللفظ الذي في أوله همزة : المقصود هو النص الذي تضمن كلمة تبدأ بهمزة لأن الهمزة تتأثر أحكامها بالسياق الذي ترد فيه .

تصنيف اللفظ : ما يمكن أن يبدأ بهمزة وصل من الألفاظ مبين في فروع هذا الجدول ؛ ولذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق والعلامة (-) في الفروع المخالفة .

نوع الهمزة : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الهمزة ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف ، فإن كانت الهمزة همزة قطع وضعت العلامة (-) في بقية فروع الحقول الأخرى لأن تلك الفروع كلها خاصة بهمزة الوصل فقط .

حركة همزة الوصل : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع حركة همزة الوصل ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

حكمها إذا حذفها : أي حكم ذكر همزة الوصل أو حذفها حسب الإمكانيات المبينة في الفروع ، لذلك نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للحكم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

سبب حذفها لفظا خطأ : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للسبب ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

سبب حذفها لفظا خطأ : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للسبب ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مثال على التدريب (١٨) : اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٨) :

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ فَصَّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف] ﴿ قُلْ أَذْخَلُوا فِي أُمِّهِمْ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا آذَرُكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرِيَهُمْ لِأُولِيهِمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّوا فَتَاتَهُمْ عَذَابُ ابْنِ سَعْدٍ مِنَ النَّارِ قُلْ لِكُلِّ ضَعْفٍ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف] ﴿ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا ... ﴾ [الأعراف] ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ تَجَرَّ مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَيْنَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَيْنَا اللَّهُ ... ﴾ [الأعراف]

نوع الهمزة	تصنيف اللفظ			حركة همزة الوصل			حكمها ذكرًا وحذفًا			سبب حذفها لفظًا			سبب حذفها خطأ			اللفظ الذي أوله همزة					
	همزة القطع	همزة الوصل	معرف بـ (أل)	فعل أمر ثلاثي	ماضي خماسي / مصدره	ماضي سداسي / مصدره	اسم غير مصدر	الكسرة	الضمة	الفتحة	مذكورة لفظا وخطا	حذفت لفظا لاخطا	حذفت لفظا وخطا	سبقت بكلمة آخرها متحرك	سبقت بحرف متحرك		سبقت بحرف من حروف المد	سبقت بساكن جرى تحريكه	تجنبًا لتجاوز الألفات	تجنبًا لتوهم انفصالها	متابعة الرسم الإملائي
زينةَ الله (التي)	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
أخرج لعباده	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
والطيبات	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
من الرزق	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
للذين	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-
آمنوا	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
في الحياة	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
قال (ادخلوا)	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
إذا (اداركوا)	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
وأمر	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-
تحتهمُ الأنهار	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
قالوا الحمد	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

١٩) دراسة الوقف :

شرح التدريب (١٩):

اللفظ الموقوف عليه: نذكر في هذا الحقل اللفظ الذي نريد دراسة حكم الوقف عليه بغض النظر عن السياق الذي يرد فيه لأن الهدف معرفة كيفية الوقف .

حالة آخر اللفظ أو نوعه: إن لآخر اللفظ علاقة قوية بكيفية الوقف على اللفظ ، ولذلك نحددها بأن نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة آخر اللفظ أو نوع اللفظ إن كان يستدعي وقفا محددًا ونضع العلامة (-) في الفروع الأخرى المخالفة .

كيفية الوقف: نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لكيفية الوقف ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

كيفية وقف جائزة: هذا خاص ببعض الألفاظ وهو يمثل اتجاهات لهجية ، فيشار هنا إلى هذه الكيفيات الإضافية على أنها حالات جائزة ، لذا نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للكيفية الجائزة في الوقف ، ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

مثال على التدريب (١٩) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٩) :

قال الله تعالى : ﴿ أَتَرَبَّتِ السَّاعَةُ وَأَنشَقَّ الْقَمَرُ ۚ وَإِن يَرَوْا ءَايَةً يُعَرِّضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۚ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقَرٌّ ۚ ﴾ [القمر]

﴿ فَنَوَّلْنَاهُمْ نَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نَّكُرٍ ۚ ﴾ [القمر] ﴿ مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ ۚ ﴾ [القمر] ﴿ نِعْمَةٌ مِّنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ ۚ ﴾ [القمر] ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۚ ﴾ [الواقعة] ﴿ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ۚ ﴾ [الواقعة] ﴿ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْتَفِي ۚ وَبِئْسَ ۚ ﴾ [الحديد] ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَفْقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۚ ﴾ [الحديد] ﴿ فَالْيَوْمَ لَا يَتُخَذُ مِنْكُمْ فِدْيَةٌ وَلَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا ۚ ﴾ [الحديد]

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ رَيْمِيْنَهُ فَيَقُولُ هَٰؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَكِتَابِي ۚ ﴾ [الحاقة] ﴿ وَأَنَّا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمَنَادُونَ ذَٰلِكَ ۚ كُنَّا طَرَائِقَ قَدَدًا ۚ ﴾ [الجن]

اللفظ الموقوف عليه	حالة آخر اللفظ أو نوعه								كيفية الوقف				كيفية وقف جائزة												
	ساكن	مضموم / مكسور	مفتوح غير منون	مفتوح منون	منقوص بلا ياء	منقوص غير منون	ينتهي بألف	نون توكيد خفيفة	ينتهي بواو / ياء	بناء مربوطة	بناء مبسوطة	أمر لقيف مفروق	بالسكون	بالألف	بواو / ياء ساكنة	بهاء ساكنة	بهاء السكت	بتاء ساكنة	رد ياء المنقوص	حذف ياء المنقوص	قلب الياء جيما	بهاء السكت	يحذف الياء	ينقل الحركة	بالتاء
القمرُ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستمرٌ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أهواءهم	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
نكر	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الداع	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
عندنا	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الواقعةُ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
رجاً	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
يميتُ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
فيه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كفروا	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كتابه	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ذلكَ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
قدداً	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

ردمك : ٩٩٦٠-٠١-٠٦٨-٦